

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ДОМ ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТУРИЗМА И ЭКСКУРСИЙ
МОСКОВСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

«Принята» на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «01» сентября 2025 г.



«Утверждаю»
Директор МБУДО «ДДЮТиЭ»
А.А. Рубинский
приказ № 86 от «01» сентября 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«МИР ВОКРУГ НАС»**

Направленность: социально-гуманитарная
Возраст учащихся: от 7 до 9 лет.
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Зотова Татьяна Джондовна
педагог дополнительного образования

Казань 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Для создания наиболее благоприятных условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир вокруг нас» МБУДО «ДДЮТиЭ» Московского района города Казани заключило договор о сетевом взаимодействии с МБОУ «Гимназия № 75». Предусмотрено проведение совместных мероприятий с использованием помещений и оборудования.

Актуальность программы «Мир вокруг нас»: программа позволит максимально помочь учащимся освоить разнообразные способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность, воспитать правильное отношение к объектам, предметам окружающего мира. Также расширить кругозор, познакомить с разновидностями растительного и животного мира, создать условия для формирования любви к природе, родному краю. Формы работы подобраны таким образом, чтобы учащиеся могли приблизиться к более естественным видам деятельности: игре, общению с взрослыми, сверстниками, беседе, обыгрыванию ситуаций, экспериментированию и т.д. Именно в таких формах происходит интеллектуальное, эмоциональное, нравственное развитие.

Цель: Ознакомление учащихся с разнообразием окружающего мира путем формирования системы знаний о природе.

Задачи:

1. Формировать систему элементарных научных экологических знаний, доступных пониманию ребенка.
2. Способствовать формированию у учащихся первоначальных умений и навыков экологически грамотного и безопасного поведения для природы и для самого человека.
3. Развивать в учащихся познавательный интерес к миру природы с помощью экспериментально – поисковой деятельности.
4. Воспитывать гуманное, бережное, заботливое отношение к миру природы и окружающему миру в целом.

Отличительные особенности программы: Занятия направлены на развитие личности ребенка в целом: умение сравнивать и обобщать собственные наблюдения, видеть и понимать красоту окружающего мира, а также на совершенствование речи, их мышления, творческих способностей, культуры чувств. Приоритет в коррекции отдается не простому запоминанию и не механическому воспроизведению знаний, а пониманию и оценке происходящего, совместной практической деятельности воспитателя и учащихся. Занятия должны стать одним из эффективных средств развития навыков анализа, сравнения, обобщения, активизации словарного запаса, формирования связной речи.

Предполагаемые результаты учащихся:

- знать основные признаки живого
- уметь различать и называть большое количество объектов природы,
- уметь самостоятельно вычленять характерные существенные признаки,
- уметь устанавливать связи между состоянием живых существ и сезонными изменениями,
- уметь моделировать признаки объектов и связи,
- владеть устойчивым познавательным отношением.

Адресат программы: учащиеся 7-9 лет.

Объем и срок освоения программы – 1 год обучения, 4 часа в неделю, 144 часа в год.